

รายงานสรุปแบบประเมินโครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
หัวข้อเรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง”
วันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมธรรมปัญญา ชั้น ๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

สรุปผลการประเมินผลโครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หัวข้อเรื่อง “ความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง การเบิกจ่ายเงิน” โดยใช้แบบสอบถามเป็น
เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ รายละเอียดแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

มีการให้บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายผู้เข้าร่วมโครงการตามโครงการพัฒนา
องค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๑๘ คน ซึ่งเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ๕๐ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๒๓๖ ของกลุ่มเป้าหมาย โดยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

ระดับพื้นที่ที่มีการสอบถาม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๔๕	๓๘.๑๔
หญิง	๗๓	๖๑.๘๖
รวม	๑๑๘	๑๐๐

อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ - ๓๐ ปี	๑๙	๑๖.๑๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๔๘	๔๐.๖๘
๔๑ - ๕๐ ปี	๓๗	๓๑.๓๖
๕๐ - ๖๐ ปี	๑๔	๑๑.๘๖
รวม	๑๑๘	๑๐๐

ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคล

สถานภาพส่วนบุคคล	จำนวน/ร้อยละ			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑.การศึกษา	๒ (๑.๖๙%)	๘๐ (๖๗.๘๐%)	๓๕ (๒๙.๖๖%)	๑ (๐.๘๕%)
	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานจ้าง	อื่นๆ
๒.อาชีพ	๙๒ (๗๗.๙๗%)	๑ (๐.๘๓%)	๒๑ (๑๑.๑๗%)	๔ (๓.๓๙%)

ลักษณะภูมิหลังของประชากร

๑. ระดับการศึกษา

-จากผลการประเมินตามแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับการศึกษาส่วนมากผู้เข้าร่วมโครงการมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๘๐ คน คิดเป็น ๖๗.๘๐% รองลงมาระดับปริญญาโท ๓๕ คน คิดเป็น ๒๙.๖๖% ต่ำกว่าปริญญาตรี ๒ คน คิดเป็น ๑.๖๙% ปริญญาเอก ๑ คน คิดเป็น ๐.๘๕% ซึ่งถือได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากมีระดับความรู้ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

๒. อาชีพ

-จากผลการประเมินตามแบบสอบถามผู้ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการ จำนวน ๙๒ คน คิดเป็น ๗๗.๙๗% เป็นพนักงานจ้าง จำนวน ๒๑ คน คิดเป็น ๑๘.๖๔% อื่นๆ เป็นจ้างเหมาบริการ จำนวน ๔ คน คิดเป็น (๓.๓๙%) ซึ่งถือได้ว่าส่วนมากเป็นข้าราชการที่ให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมดังกล่าวและรองลงมา เป็นพนักงานจ้าง และจ้างเหมาบริการตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ประเด็นความคิด	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจหัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง”	๒๕ (๒๑.๑๙%)	๓๕ (๒๙.๖๖%)	๕๘ (๔๙.๑๕%)	๐	๐
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างสามารถนำไปประยุกต์ใช้	๒๑ (๑๗.๘๐%)	๔๓ (๓๖.๔๔%)	๔๖ (๓๘.๙๘%)	๘ (๖.๗๘%)	๐
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวม	๒๗ (๒๒.๘๘%)	๕๘ (๔๙.๑๕%)	๓๓ (๒๗.๙๗%)	๐	๐
4. ความรอบรู้ในเนื้อหาและความสามารถในการถ่ายทอด	๐	๕๙ (๕๐%)	๔๓ (๓๖.๔๔%)	๑๖ (๑๓.๕๖%)	๐

ประเด็นความคิด	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕. ความชัดเจนในการอธิบายหัวข้อ/ประเด็น	๑๗ (๑๔.๔๑%)	๕๘ (๔๙.๑๕%)	๓๙ (๓๓.๐๕%)	๔ (๓.๓๙%)	๐
๖. การยกตัวอย่าง เรื่องเกี่ยวกับพัสดุ การเบิกจ่าย	๗ (๕.๙๓%)	๖๖ (๕๕.๙๓%)	๓๙ (๓๓.๐๕%)	๖ (๕.๐๙%)	๐
๗. การประชาสัมพันธ์/การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๑๒ (๑๐.๑๗%)	๕๖ (๔๗.๕๖%)	๕๐ (๔๒.๓๗%)	๐	๐
๘. ความพร้อมของสถานที่	๑๔ (๑๑.๘๗%)	๕๑ (๔๓.๒๒%)	๕๐ (๔๒.๓๗%)	๓ (๒.๕๕%)	๐
๙. เวลาในการการดำเนินโครงการ	๑๖ (๑๓.๕๖%)	๕๗ (๔๘.๓๐%)	๔๔ (๓๗.๒๙%)	๑ (๐.๘๕%)	๐
๑๐. เอกสารและสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	๑๕ (๑๒.๗๑%)	๔๗ (๓๙.๘๓%)	๓๘ (๓๒.๒๐%)	๑๘ (๑๕.๒๖%)	๐

๑. จากการประเมินแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเข้าใจหัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้าง” ส่วนมากมีความรู้ความเข้าใจปานกลาง จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๕ รองลงมาอยู่ในระดับมาก จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๖ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๙

๒. จากการประเมินแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อยู่ในระดับมาก จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๔ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๔ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๐ และระดับน้อย จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๘ ตามลำดับ

๓. จากการประเมินแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๕ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๗ และระดับมากที่สุด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๘ ตามลำดับ

๔. จากการประเมินแบบสอบถามผู้ให้ความรู้มีความรอบรู้ในเนื้อหาและความสามารถในการถ่ายทอด อยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๔๔ อยู่ในระดับน้อย จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๖ ตามลำดับ

๕. จากการประเมินแบบสอบถามผู้ให้ความรู้มีความชัดเจนในการอธิบายหัวข้อ/ประเด็น อยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๑๕ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๕ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๑ และ อยู่ในระดับน้อย จำนวน ๔ คน คิดเป็น ๓.๓๙ ตามลำดับ

๖. จากการประเมินแบบสอบถามหลังการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเรื่องเกี่ยวกับงานบุคคล เกี่ยวกับการยกตัวอย่าง มีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙๓ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๕ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๓ และอยู่ในระดับน้อย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๙ ตามลำดับ

๗. การประชาสัมพันธ์/การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๔๖ รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๗ และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๗ ตามลำดับ

๘. จากการประเมินแบบสอบถามความพร้อมของสถานที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๒ รองลงมาอยู่ในลำดับปานกลาง จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๗ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๗ และอยู่ในระดับน้อย จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๔ ตามลำดับ

๙. จากการประเมินแบบสอบถามเวลาในการดำเนินการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๐ รองลงมาอยู่ในลำดับปานกลาง จำนวน ๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๙ อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๖ และอยู่ในระดับน้อย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕ ตามลำดับ

๑๐. จากการประเมินแบบสอบถาม เอกสารและสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๓ รองลงมาอยู่ในลำดับปานกลาง จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๐ อยู่ในระดับน้อยจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒๖ และอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๑ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการจากการประเมินแบบสอบถามของผู้เข้าร่วม

กิจกรรม

๑. สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้
๒. สามารถใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตรงกัน
๓. เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานในการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบพัสดุ ปี ๒๕๖๐ และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับงานตามความเหมาะสม
๔. มีความรู้ความเข้าใจในด้านงานคลัง งานพัสดุ และการเบิกจ่ายมากขึ้น
๕. มีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไปให้คำปรึกษากับบุคคลอื่นที่ไม่เข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี

๖. เกิดการพัฒนาองค์กรและเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรในแต่ละกอง

ข้อเสนอแนะ ดีชม ต่อภาพรวมโครงการครั้งนี้

๑. ควรมีระยะเวลาในการจัดงานมากกว่านี้
๒. เป็นโครงการที่ดีทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นและเป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่ตรงกัน
๓. ควรจัดอบรมในหลักสูตรฯ โดยการบรรยายให้ครอบคลุมเนื้อหา
๔. อยากให้เพิ่มการยกตัวอย่างจริงในการนำเสนอ

๕. เนื้อหาเยอะเกินไป

๖. จะต้องอธิบายพร้อมยกตัวอย่างที่ ออบจ. เชียงราย มีปัญหาอยู่

๗. เวลานั้นน้อยเกินไปสำหรับหัวข้อโครงการ

๘. เห็นควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี

หัวข้อที่ท่านอยากให้ออกโครงการครั้งต่อไป ได้แก่

๑. ชี้แจงระเบียบกฎหมายเกี่ยวกับงานบุคคลที่มีการเปลี่ยนแปลง หรือสั่งการใหม่ๆ ให้บุคลากรรับทราบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

๒. งานด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

๓. การบรรจุข้าราชการและพนักงานจ้างใหม่

สรุปผลการประเมินตามแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย (Knowledge Management) เพราะเป็นการสร้างองค์ความรู้ซึ่งสามารถนำความรู้มาแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะกับสถานการณ์และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของเจ้าหน้าที่ในสังกัด ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในองค์กร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจและให้ความสำคัญในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างและพัฒนาให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Knowledge Management) และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนให้เกิดโครงการ/กิจกรรมนี้ต่อไป
